	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	**GRADO:**	Séptimo
PERÍODO	Dos	**AÑO:**	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Registra y organiza datos recolectados a través de diferentes técnicas a instrumentos mediante tablas de distribución de frecuencias.
- Define y describe el proceso que le permite calcular las medidas de tendencia central (media mediana y moda).
- Define y describe el proceso que permite calcular desviación típica y varianza.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

Utilice regla y otros instrumentos para mejorar la presentación del siguiente trabajo. Realice los procedimientos necesarios para llegar a la respuesta solicitada.

1. Observa el siguiente conjunto de datos que representa las edades de 30 personas en un grupo:

15, 18, 21, 22, 19, 25, 27, 23, 29, 30,
17, 20, 22, 24, 26, 19, 28, 30, 31, 32,
21, 25, 27, 18, 20, 29, 23, 26, 24, 28

Llena la siguiente tabla de frecuencias:

Intervalos de edades	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa
15 – 19				
20 – 24				
25 – 29				
30 – 34				

Escribe dos conclusiones a partir de los resultados encontrados.

2. Un grupo de estudiantes cronometró el **tiempo de espera (en minutos)** que tardaron en ser atendidos en una oficina escolar durante un día. Los datos registrados fueron los siguientes (en minutos):

2, 5, 3, 7, 4, 6, 8, 12, 9, 11,
10, 14, 13, 15, 9, 6, 7, 5, 10, 12

Completa la tabla de frecuencias con los anteriores datos:

Intervalos de tiempo (minutos)	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa
15 – 19				
20 – 24				
25 – 29				
30 – 34				

3. Realiza a tus compañeros de clase o a otro grupo de personas (la muestra debe ser mínimo de 15 personas) las siguientes preguntas:

Pregunta 1. ¿Cuántos hermanos tienes?
Pregunta 2. ¿Cuántas horas usas el celular al día?

Pregunta 3. ¿Cuántas horas dormiste anoche?

Para cada una de las anteriores preguntas encuentra el promedio, la mediana y la moda de los datos recolectados. Recuerda realizar el procedimiento y argumentar adecuadamente tus respuestas.

4. Contesta con tus propias palabras y de una manera comprensible para ti las siguientes preguntas.
   a. ¿Qué son las medidas de dispersión?
   b. ¿Qué es el rango de un conjunto de datos?
   c. ¿Si los datos están muy separados unos de otros la dispersión aumenta o disminuye?
   d. ¿Qué indica la desviación estándar en un conjunto de datos?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Flavio Díaz Vélez	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**